

Szczegółowe kryteria oceny zachowania ucznia Gimnazjum

§ 51

Zasady oceniania zachowania

- 1 Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych.
- 2 Kryteria i tryb ustalania oceny zachowania powinny być szczegółowo znane wszystkim nauczycielom i wychowawcom oraz omówione z uczniami na lekcjach wychowawczych.
- 3 Z zasadami, kryteriami i trybem ustalania oceny zachowania wychowawcy powinni zapoznać rodziców na pierwszych zebraniach klasowych.
- 4 Wychowawca, wystawiając ocenę z zachowania, bierze pod uwagę informacje o uczniu uzyskane od: - zespołu klasowego, - nauczycieli prowadzących zajęcia dydaktyczne, - innych pracowników szkoły.
- 5 Ocenę z zachowania ustala się wg następującej skali:
 - wzorowa
 - bardzo dobra
 - dobra
 - poprawna
 - nieodpowiednia
 - naganna
- 6 Ocena zachowania powinna uwzględniać w szczególności:
 - a) Wywiązywanie się z obowiązków ucznia (systematyczne i punktualne uczęszczanie do szkoły; branie udziału w zajęciach lekcyjnych; usprawiedliwianie nieobecności; przestrzeganie procedur lekcyjnych; przestrzeganie zasad dotyczących korzystania z telefonów komórkowych)
 - b) Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej
 - c) Dbłość o honor i tradycje szkoły
 - d) Dbłość o piękno mowy ojczystej
 - e) Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób
 - f) Godne, kulturalne zachowywanie się w szkole i poza nią
 - g) Okazywanie szacunku innym osobom
 - h) Aktywny udział w projekcie edukacyjnym
- 7 Ocena zachowania nie może mieć wpływu na oceny z zajęć edukacyjnych.
- 8 Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
- 9 Ocena zachowania ustalona przez wychowawcę jest ostateczna.
- 10 Miesiąc wrzesień jest miesiącem dyscyplinowania uczniów.

§ 52

Tryb postępowania przy ustalaniu oceny zachowania

1. Podstawę do ustalenia oceny zachowania stanowią własne obserwacje wychowawcy oraz wpisy (uwagi), odnotowane w dzienniku lekcyjnym a także notatki służbowe sporządzone po zaistnieniu zdarzenia problemowego z udziałem ucznia.
2. Projektowanie ocen zachowania półrocznych i końcowych przez wychowawcę klasy następuje na podstawie ocen miesięcznych, w porozumieniu z nauczycielami przedmiotów (wywiad) i uwzględnieniu opinii zespołów klasowych (ankieta, wywiad), oraz ucznia (samoocena), następuje w terminie na 30 dni ocena naganna przed zakończeniem danego półrocza(roku szkolnego) a 7 dni przed zakończeniem danego półrocza(roku szkolnego) – ocena przewidywana.
3. Zachowanie ucznia oceniane jest co miesiąc, ocena półroczna i roczna jest średnią wartością ocen miesięcznych, przy czym wartość średniej liczymy łącząc odpowiedni stopień zachowania ze skalą ocen np. wzorowe 6; bardzo dobre 5; dobre 4; poprawne 3; nieodpowiednie 2;

naganne 1

- 1) W przypadku, gdy uczeń otrzyma 1 raz w ciągu półrocza ocenę naganną zachowania, nie może otrzymać oceny zachowania wyższej niż dobra,
 - 2) W przypadku, gdy uczeń otrzyma 2 razy w ciągu półrocza ocenę naganną zachowania, nie może otrzymać oceny zachowania wyższej niż poprawna,
 - 3) W przypadku, gdy uczeń otrzyma 3 razy w ciągu półrocza ocenę naganną zachowania, nie może otrzymać oceny zachowania wyższej niż nieodpowiednia,
 - 4) Uczeń, który ma więcej niż 6 godzin nieusprawiedliwionych w okresie półrocznym, a w skali roku 14 godzin nie może otrzymać wyższej oceny zachowania niż poprawna,
 - 5) Uczeń, który ma więcej niż 15 godzin nieusprawiedliwionych w okresie półrocznym, a w skali roku 30 godzin nie może otrzymać wyższej oceny zachowania niż nieodpowiednia,
 - 6) W przypadku wagarów godziny zostają nieusprawiedliwione, a uczeń je odpracowuje za zgodą rodziców w dni wolne od zajęć dydaktycznych.
4. Przy ustalaniu półrocznej i końcoworocznej oceny zachowania na jej:

1) obniżenie wpływa:

- a) powtarzanie się lekceważącego stosunku do uwag dotyczących zachowania
- b) rażące i świadome naruszenie norm zachowania
- c) otrzymanie upomnienia od wychowawcy klasy
- d) otrzymanie Nagany Dyrektora (automatycznie skutkuje obniżeniem zachowania o jeden stopień od uzyskanej oceny)
- e) spóźnianie się na lekcje
- f) zaniechanie bez ważnego powodu zadeklarowanego udziału w zajęciach pozalekcyjnych

2) na podwyższenie wpływają:

- a) szczególne osiągnięcia naukowe (konkursy, olimpiady) na szczeblu rejonu, województwa, ogólnopolskim,
- b) szczególne osiągnięcia sportowe na szczeblu rejonu, województwa, ogólnopolskim, zarówno w konkurencjach indywidualnych jak i drużynowych - powołanie do kadry województwa lub kraju,
- c) szczególne osiągnięcia artystyczne na szczeblu rejonu, województwa, ogólnopolskim, szczególne zaangażowanie w życie szkoły, w tym promowanie jej swoją postawą w środowisku lokalnym i poza nim

5. Uczeń ma prawo ubiegać się o wyższą niż przewidywana ocena zachowania.
 - 1) Uczeń składa na piśmie wniosek dotyczący uzyskania wyższej oceny zachowania w ciągu 3 dni od daty zapoznania się z przewidywaną roczną oceną klasyfikacyjną zachowania do wychowawcy klasy. Wniosek musi być też podpisany przez przynajmniej jednego z rodziców (prawnego opiekuna).
 - 2) Dyrektor szkoły powołuje komisję, która podwyższa lub pozostawia przewidywaną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji. Komisja obraduje w tygodniu poprzedzającym posiedzenie klasyfikacyjne Rady Pedagogicznej, najpóźniej w dniu poprzedzającym posiedzenie.
 - 3) W skład komisji wchodzi:
 - a) dyrektor;
 - b) pedagog;
 - c) wychowawca klasy,
 - d) wskazani przez dyrektora szkoły 2-aj nauczyciele prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie,

§ 53

Szczegółowe kryteria oceny zachowania

ocena	wymagania	warunki
wzorowa	<p>Uczeń zawsze jest przygotowany do lekcji, ma odrobione zadania domowe, punktualnie przychodzi na zajęcia, nie opuszcza lekcji bez ważnego powodu, ma wszystkie godziny usprawiedliwione.</p> <p>Zmienia obuwie, wywiązuje się z powierzonych zadań w odpowiednim czasie.</p> <p>Przestrzega ustalonych zasad i norm, wygląd zewnętrzny i strój ucznia nie budzi jakichkolwiek zastrzeżeń.</p> <p>Reaguje na przejawy zachowań problemowych wśród społeczności uczniowskiej.</p> <p>Uczestniczy w konkursach szkolnych, międzyszkolnych, zawodach sportowych.</p> <p>Prezentuje wysoką kulturę słowa na lekcji oraz w kontaktach z dorosłymi i rówieśnikami.</p> <p>Godnie reprezentuje gimnazjum na zewnątrz, aktywnie uczestniczy w życiu klasy i szkoły, rozwija własne zainteresowania, uczestnicząc w zajęciach pozalekcyjnych, pomaga kolegom i koleżankom w nauce.</p> <p>Nie stwierdzono u ucznia żadnych nałogów i uzależnień, wykazuje się dużą samodzielnością, aktywnością i kreatywnością na wszystkich etapach realizacji poszczególnych zadań w ramach projektu gimnazjalnego.</p> <p>Ma pozytywny wpływ na zespół, wspiera innych koleżanki i kolegów w realizacji poszczególnych zadań w ramach projektu .</p>	<p>W okresie miesiąca nie posiada żadnej uwagi negatywnej i co najmniej 3 uwagi pozytywne</p>

<p>Bardzo dobra</p>	<p>Uczeń jest przygotowany do lekcji, zdarzył się jednorazowy brak zadania domowego, się jednorazowy brak pomocy do zajęć (książka, zeszyt ćwiczeń, przybory), uczeń nie ma nieusprawiedliwionych nieobecności, zdarzyło się mu raz spóźnić na lekcję.</p> <p>Aktywnie uczestniczy w życiu klasy i szkoły, bardzo dobrze zachowuje się na zajęciach lekcyjnych, wciela w życie wartości głoszone przez patrona szkoły, zawsze jest taktowny, prezentuje wysoką kulturę słowa, zachowuje się kulturalnie wobec wszystkich pracowników szkoły i uczniów.</p> <p>Podczas wszystkich zajęć organizowanych przez szkołę zachowuje się właściwie.</p> <p>W codziennym życiu szkoły wykazuje się uczciwością (np. nie spisuje prac domowych, nie kłamie, pracuje samodzielnie na sprawdzianach), rozwija własne zainteresowania, uczestnicząc w zajęciach pozalekcyjnych, pomaga kolegom i koleżankom w nauce.</p> <p>Uczeń dotrzymuje ustalonych terminów (oddawanie zadanych prac, książek do biblioteki, itp.).</p> <p>Przestrzega ustalonych norm i zasad, nie stwierdzono u ucznia żadnych nałogów i uzależnień.</p> <p>Uczeń zmienia obuwie, nosi ubiory zgodne z normami obyczajowymi, nie maluje się, nie farbuje włosów, w czasie uroczystości zakłada pełny strój galowy.</p> <p>Wykazuje się aktywnością i samodzielnością na wszystkich etapach realizacji poszczególnych zadań w ramach projektu gimnazjalnego, ma dobre relacje z całą grupą, wspiera słabszych członków zespołu w realizacji poszczególnych zadań w ramach projektu.</p>	<p>Ma co najmniej 2 uwagi pozytywne w ciągu miesiąca, ale nie więcej niż 1 uwagę negatywną w dzienniku w miesiącu (o niewielkiej szkodliwości)</p>
---------------------	--	--

<p>dobra</p>	<p>Wypełnia swoje obowiązki szkolne, zdarza się, że jest sporadycznie nieprzygotowany do zajęć (brak zadania, brak pomocy do zajęć), systematycznie uczęszcza na zajęcia szkolne, stara się wcielać w życie wartości głoszone przez patrona.</p> <p>Uczeń zachowuje się kulturalnie wobec pracowników szkoły i uczniów, przestrzega zasad bezpieczeństwa w szkole, dba o kulturę stroju (stosownie do okoliczności i miejsca), nie maluje się, nie farbuje włosów, dba o mienie szkoły, sporadycznie zwracana jest mu uwaga na zajęciach lekcyjnych lub innych, włącza się w życie klasy i szkoły, nie ulega nałogom, stosuje się do pouczeń skierowanych pod jego adresem, dotrzymuje ustalonych terminów.</p> <p>Może zdarzyć się, że uczeń zachował się niewłaściwie, nie zapanował nad emocjami, ale pracuje nad sobą, po zwróceniu uwagi sytuacja nie powtarza się.</p> <p>Bierze udział w większości działań projektowych, prawidłowo wypełnia swoje zadania w okresie realizacji projektu, pozytywnie reaguje na uwagi zespołu i opiekuna.</p>	<p>Ma co najmniej 1 uwagę pozytywną w ciągu miesiąca, ale nie więcej niż 3 uwagi negatywne w dzienniku w miesiącu (o niewielkiej szkodliwości)</p>
--------------	---	--

poprawna	<p>Uczy się poniżej swoich możliwości, nie zawsze wywiązuje się ze swoich obowiązków, wykonuje je niestarannie, niesystematycznie przygotowuje się do lekcji, zdarza się, że nie ma odrobionych zadań domowych.</p> <p>Popełnia błędy w zachowaniu wobec nauczycieli, pracowników szkoły i uczniów, zdarza się mu nie przestrzegać norm, zasad i regulaminów szkoły, ale stara się i podejmuje działania służące poprawie swojego zachowania.</p> <p>Niekiedy przeszkadza w prowadzeniu lekcji, wymaga częstego przypominania zasad bezpieczeństwa i właściwego zachowania się. Zdarza się, że uczeń nie dotrzymuje ustalonych terminów, dba o swój wygląd i higienę, ale nie zawsze przestrzega kultury ubioru i higieny.</p> <p>Niekiedy nie zmienia obuwia, swoim zachowaniem świadomie zakłóca tok lekcji, kultura języka budzi zastrzeżenia.</p> <p>Włącza się w część działań projektowych, podczas wykonywania zadań korzysta z pomocy innych członków zespołu.</p>	Ma nie więcej niż 5 uwag negatywnych w okresie miesiąca
----------	--	---

<p>Nieodpowiednia</p>	<p>Uczeń wykazuje lekceważący stosunek do nauki, lekceważy powierzone mu obowiązki, nie wywiązuje się z nich, niszczy mienie społeczne lub prywatne, jest arogancki, wulgarny wobec kolegów, nie okazuje szacunku starszym, pali papierosy, zachowuje się prowokacyjnie wobec otoczenia.</p> <p>Swoim zachowaniem poza terenem szkoły daje złe o niej świadectwo, bardzo często przeszkadza w prowadzeniu zajęć, często opuszcza lekcje bez usprawiedliwienia (3 w miesiącu), lub spóźnia się (3 w miesiącu), nie przyznaje się do winy i nie wykazuje chęci poprawy, pomimo upomnień i zaleceń nauczycieli.</p> <p>Niechętnie podejmuje zobowiązania, często unika pracy na rzecz klasy i szkoły, nie dotrzymuje słowa, kłamie, wyśmiewa się z rówieśników, prowokuje, lekceważąco odnosi się do szkoły i jej społeczności, ceremoniału i tradycji.</p> <p>Stwarza problemy, uczestniczy i wszczyna bójki, i awantury, nie prowadzi zeszytu przedmiotowego, nagminnie łamie zasady i normy zachowania się w szkole (wielokrotnie zwracano uczniowi uwagę na strój, wygląd).</p> <p>Formalnie należy do zespołu, ale nie interesuje się projektem, przejawia dużą bierność, odmawia współpracy, co miało wpływ na przebieg przyjętego przez zespół harmonogramu pracy i wiąże się ze zwiększeniem obowiązków innych członków.</p> <p>Często nie zmienia obuwia, samowolnie opuszcza teren szkoły, nosi ubranie z niestosownymi symbolami np. SYMBOLAMI narkotyków.</p>	<p>Ma więcej niż 5 uwag negatywnych w miesiącu</p>
-----------------------	--	--

naganna	<p>Zagraża słabszym, szantażuje, znęca się nad innymi, kolejny raz posiada i pali papierosy, i e-papierosy, posiada lub pije alkohol*, posiada lub używa narkotyki i dopalacze, dopuścił się czynu karalnego ściganego z urzędu *, niszczy mienie prywatne i społeczne na dużą skalę, kolejny raz wszczyną i/lub uczestniczy w bójce, stwarza sytuacje zagrażające bezpieczeństwu swojemu i innych osób.</p> <p>Odmawia udziału w projekcie lub jest członkiem zespołu projektowego, ale nie wykonuje żadnych zadań i celowo utrudnia pracę innym, wykazuje lekceważącą postawę zarówno w stosunku do członków zespołu, jak i opiekuna.</p>	Wystarczy jedna rażąca uwaga (kryteria) w miesiącu
---------	---	--

1. Uwagi pozytywne eliminują uwagi negatywne pod warunkiem, że uwaga negatywna ma niską szkodliwość czynu, oraz że uwaga pozytywna jest konsekwencją logiczną wynikającą z przewinienia.
2. Palenie papierosów/e-papierosów na terenie szkoły bądź poza szkołą (informacja z wiarygodnego źródła) powoduje w danym miesiącu otrzymanie przez ucznia co najwyżej nieodpowiedniej oceny zachowania .
3. Powtórzenie zachowania (palenia papierosów/e-papierosów) w kolejnym miesiącu powoduje naganną ocenę zachowania.
4. Wejście w konflikt z prawem powoduje otrzymanie oceny nagannej zachowania na I półrocze bądź koniec roku.

§ 54

1. Naganą Dyrektora otrzymuje uczeń, który popełnił przestępstwo (ścigane z urzędu według Kodeksu karnego) ,np.:
 - 1) udział w bójce lub pobiciu,
 - 2) znęcanie się,
 - 3) podrabianie dokumentów,
 - 4) kradzież,
 - 5) kradzież z włamaniem,
 - 6) rozbój,
 - 7) kradzież,
 - 8) wymuszenie rozbójnicze,
 - 9) przywłaszczenie,
 - 10) oszustwo.

§ 55

1. Nagrody i kary

- 1) Ustala się następujące rodzaje nagród dla uczniów klas I – III gimnazjum:
 - a) pochwała wychowawcy i opiekuna organizacji uczniowskich wobec klasy,
 - b) pochwała dyrektora wobec całej społeczności szkolnej,
 - c) dyplom,
 - d) nagrody rzeczowe,
 - e) list gratulacyjny do rodziców.
- 2) Ustala się następujące rodzaje kar:
 - a) upomnienie wychowawcy,
 - b) upomnienie dyrektora,
 - c) powiadomienie rodziców przez wychowawcę lub dyrektora o nagannym zachowaniu ucznia,
 - d) zakaz udziału w imprezach i wycieczkach szkolnych na określony czas ustalony przez Radę Pedagogiczną,
 - e) zawieszenie prawa do pełnienia funkcji w samorządzie klasy lub szkoły oraz reprezentowanie szkoły na zewnątrz,
 - f) przeniesienie ucznia do równoległego oddziału tej szkoły,
 - g) obniżenie oceny z zachowania na okres lub koniec roku,
 - h) Nagana Dyrektora Szkoły,
 - i) przeniesienie ucznia do innego Gimnazjum.

§ 56

Szkolny system konsekwencji logicznych

L p.	Problem	Procedura dyscyplinująca	Możliwość poprawienia uwagi	Oczekiwana postawa
1.	Przeszkadzanie na lekcji	Zmiana miejsca (biurko nauczyciela, pierwsza ławka) , uwaga, rozmowa indywidualna z nauczycielem, wychowawcą, dyrektorem(w przypadku braku poprawy),	- na prośbę ucznia zachowanie jego będzie monitorowane na 3 kolejnych lekcjach (w przypadku pozytywnych zachowań ucznia zostanie dokonany wpis o pozytywnej zmianie jego postępowania).	- zaprzestanie zachowania - przeproszenie

2.	Agresywne zachowanie (lekcja, przerwa) np. uderzenie, kopnięcie, popychanie, szarpanie, dokuczanie, przezywanie, wyśmiewanie, obrażanie, ośmieszanie, grożenie, arogancja wobec osoby dorosłej	Uwaga, rozmowa indywidualna z: - nauczycielem, - pedagogiem, - rozwiązanie problemu w obecności rodziców i dyrektora,		- zaprzestanie działań i złych zachowań - przeproszenie
3.	Wulgaryzmy	Uwaga, rozmowa indywidualna z nauczycielem, pedagogiem,	5 – minutowe wystąpienie na lekcji wychowawczej (kultura słowa) – (nie można czytać z kartki „ <i>Użyłeś wulgaryzmu, przeproś za to</i> ”).	- poprawa zachowania - kultura słowa
4.	Palenie papierosów, E-papierosów; picie napojów energetyzujących	Uwaga, rozmowa dyscyplinująca z dyrektorem, poinformowanie rodzica , rozmowa pouczająco-motywuująca z pedagogiem,		- zaprzestanie korzystania z używek
5.	Makijaż	Uwaga, zmycie makijażu w czasie przerwy, poinformowanie rodzica w przypadku braku poprawy, indywidualna rozmowa z wychowawcą, pedagogiem, dyrektorem,	– zmycie makijażu (zgłoszenie się do konkretnego nauczyciela).	- naturalny wygląd

6.	Nieodpowiedni strój, w tym nieodpowiedni strój apelowy	Uwaga, rozmowa indywidualna z uczniem, rozmowa indywidualna z rodzicem, w razie powtórzenia się tych samych zachowań odebranie ucznia ze szkoły przez rodzica,	– Referat: zasady Savoir-vivre – wystąpienie na lekcji wychowawczej.	- schludny strój i wygląd - odpowiedni strój galowy
7.	Brak obuwia zastępczego	Uwaga, rozmowa indywidualna, poinformowanie rodzica w razie trzykrotnego złamania regulaminu,	– Sprzątanie wyznaczonych miejsc po lekcjach lub na przerwie (korytarze, sala lekcyjna) za zgodą rodziców.	- uczeń nosi obuwie zastępcze
8.	Przynoszenie do szkoły telefonów komórkowych – dotyczy szkoły, przewozu	Przypomnienie o obowiązku niekorzystania z telefonów komórkowych, uwaga, uczeń oddaje telefon z kartą SIM, będzie on zabezpieczony w sekretariacie, opisany-telefon odbiera rodzic potwierdzając odbiór podpisem. W kolejnym przypadku oświadczenie ucznia o niekorzystaniu z telefonów komórkowych w szkole i podczas przewozu,	– W przypadku, gdy sytuacja powtarza się po raz trzeci, uczeń ma zakaz przynoszenia telefonu do szkoły, a rodzice mogą się z nim kontaktować przez sekretariat szkolny.	- uczeń nie korzysta telefonu komórkowego na terenie szkoły i podczas przewozu
9.	Spóźnianie się na zajęcia	1 spóźnienie w okresie bez konsekwencji. W przypadku 2-go rozmowa z wychowawcą. Za każde kolejne jest odnotowana uwaga. W przypadku powtarzających się spóźnień wychowawca kieruje ucznia na rozmowę motywującą do pedagoga.	– Zapisy w E-dzienniku – dodatkowe zadania z danego przedmiotu np. wykonanie gazetki tematycznej.	- odpowiednia postawa uczniów- punktualność

1. W przypadku powtarzającego się przeszkadzania na lekcjach wychowawca kieruje ucznia na rozmowę do pedagoga szkolnego. Uczeń otrzymuje monitoring zachowania na wyznaczony przez niego czas.
2. W przypadku braku poprawy zachowania wychowawca organizuje kolejne spotkanie z udziałem pedagoga, rodzica i wychowawcy.

§ 57

Oczekiwane postawy uczniów

1. Wywiązywanie się z obowiązków szkolnych

1) uczeń przychodzi do szkoły przygotowany do zajęć lekcyjnych (jest wypoczęty/wyspany – ma odrobione zadanie domowe, posiada niezbędne przybory i pomoce do zajęć (książki zeszyty ćwiczeń, strój sportowy)

2. Frekwencja

- 1) Rodzice/prawni opiekunowie powinni poinformować wychowawcę klasy osobiście, telefonicznie lub pisemnie, niezwłocznie po zaistnieniu przyczyn powodujących nieobecność, przed rozpoczęciem zajęć edukacyjnych w danym dniu. Wychowawca odnotowuje zgłoszoną nieobecność w dzienniku lekcyjnym, traktując ją jako usprawiedliwioną.
- 2) W przypadku niemożności bezpośredniego kontaktu z wychowawcą klasy, informacja o nieobecności ucznia i jej przyczynie powinna zostać przekazana w danym dniu przez rodziców do sekretariatu szkoły telefonicznie do godziny 12: 00.
- 3) „uchylony”
- 4) W przypadku braku informacji, wymagane jest pisemne usprawiedliwienie nieobecności ucznia, które powinno być doręczone wychowawcy klasy niezwłocznie po jej zakończeniu (najpóźniej na najbliższej godzinie do dyspozycji wychowawcy klasy).
- 5) W przypadku nieobecności **nieusprawiedliwionej** trwającej w czasie jednego miesiąca:
 - a) **powyżej 10 godzin** – następuje wezwanie rodziców/ prawnych opiekunów przez wychowawcę, który przeprowadza rozmowę z uczniem i jego rodzicami. Celem rozmowy jest wyjaśnienie przyczyn nieobecności ucznia, ustalenie środków naprawczych i pouczenie rodziców o skutkach absencji ucznia;
 - b) **powyżej 20 godzin** – wezwanie rodziców/ prawnych opiekunów przez pedagoga; spisanie kontraktu pomiędzy rodzicami, uczniem i pedagogiem w sprawie regularnego uczęszczania ucznia do szkoły;
 - c) **powyżej 30 godzin** – wezwanie rodziców/ prawnych opiekunów przez dyrektora – ustne pouczenie o konsekwencjach prawnych niespełnienia obowiązku szkolnego;
 - d) **powyżej 40% nieobecności na zajęciach edukacyjnych w danym miesiącu** – upomnienie pisemne;
 - e) **powyżej 50% nieobecności** – wszczęcie postępowania administracyjnego, powiadomienie sądu rodzinnego.
- 6) Nieobecność ucznia na zajęciach uzasadniają tylko:
 - a) choroba, pobyt w szpitalu, ośrodku rehabilitacyjnym, sanatorium;
 - b) wizyty lekarskie;
 - c) badania specjalistyczne;
 - d) wypadki;
 - e) zdarzenia losowe.
 - f) inne przyczyny (niż wymienione w pkt 6) są nieuzasadnione i nie będą usprawiedliwiane.
- 7) Rodzic może usprawiedliwić nieobecność (5 dni) w półroczu spowodowaną wyjątkowymi sytuacjami.

- 8) Decyzję, czy daną nieobecność uznać za uzasadnioną, czy nie, podejmuje wychowawca klasy. W przypadku częstych nieobecności wychowawca może żądać zwolnienia lekarskiego uzasadniającego nieobecność na zajęciach lekcyjnych
- 9) Uczeń może być zwolniony z lekcji na podstawie bezpośredniej lub pisemnej prośby rodziców (prawnych opiekunów), zawartej w zeszycie do korespondencji, zawierającej powód zwolnienia lub w innej formie. Każde zwolnienie ucznia odnotowane jest w sekretariacie szkoły.
- 10) Decyzję o zwolnieniu ucznia podejmuje wychowawca, a w razie jego nieobecności dyrektor szkoły, po uwzględnieniu podanej przyczyny oraz wiarygodności przedstawionej prośby.
- 11) Ucznia zwolnionego w danym dniu obowiązują wszystkie prace domowe zadane na ten dzień.
- 12) Na dłuższą nieobecność ucznia na zajęciach szkolnych, spowodowaną wyjątkową sytuacją (obozы sportowe), zezwala wyłącznie dyrektor szkoły po zasięgnięciu opinii wychowawcy; rodzice (prawni opiekunowie) powinni złożyć w tej sprawie wnioski na piśmie.

3. Telefony komórkowe

- 1) Uczniowie wyłączają telefony komórkowe na terenie szkoły i podczas przewozu.
- 2) Zabrania się nagrywania, filmowania i fotografowania sytuacji szkolnych w czasie lekcji i na przerwach bez zgody nauczyciela prowadzącego zajęcia lub dyżurującego na przerwie.
- 3) W razie łamania w/w procedury telefony komórkowe i inne urządzenia elektroniczne będą odbierane przez nauczyciela do depozytu w sekretariacie szkoły. Rodzice są zobowiązani do ich osobistego odbioru.

4. Wygląd zewnętrzny

- 1.) Uczeń jest zobowiązany dbać o wygląd zewnętrzny i przestrzegać właściwego stroju
 - a) schludny i estetyczny w kolorach stonowanych,(codzienny)
 - b) galowy:
dziewczyny:
 - biała bluzka, czarna lub granatowa spódnica (bez wzorów, o przyzwoitej długości);
 - biała bluzka, garsonka w kolorach ciemnych (czern, granat, grafit);niepełny strój galowy:
 - biała bluzka i eleganckie spodnie czarne lub granatowe (nie jeansy czy sztruksy);
 - biała bluzka i kostium w kolorach ciemnych (czern, granat, grafit);chłopcy:
 - biała koszula, eleganckie czarne lub granatowe spodnie (jeansy i sztruksy nie są elementem stroju galowego);
 - biała koszula i garnitur w ciemnych kolorach,
- 2.) Na terenie szkoły podczas zajęć, uroczystości uczeń nie może;
 - a) stosować makijażu,
 - b) farbować włosów,
 - c) nosić ekstrawaganckich fryzur,
 - d) malować paznokci, nosić tipsów, mieć długich paznokci
 - e) nosić :nakryć głowy (np., czapka, kapelusz, kaptur); bluzek odsłaniają brzuch, plecy, ramiona, minispódniczek; obuwia na obcasie; przezroczystych ubrań; dresów, bermudów, szortów, krótkich spodenek, w czasie upałów (V,VI,IX) dopuszczane są spodenki w jednolitym ciemnym kolorze do kolan(z

wyłączeniem bermudów i spodenek plażowych); długich kolczyków, koralu i innej niebezpiecznej biżuterii,
f) nosić symboli faszystowskich, promujących środki psychotropowe, rasizm, przemoc lub wulgarne słownictwo itp.

3.) Uczeń ma obowiązek zmieniać obuwie. Obuwie szkolne powinno mieć jasną podeszwę.