

PRZEDMIOTOWE KRYTERIA OCENIANIA

JĘZYK ANGIELSKI/ KLASA VII

Nauczyciel: JOLANTA KLIMEK

NEW VOICES 7, ROZDZIAŁ 1: MAKING MUSIC				
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych, głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	tworzenie wyrazów (nazw muzyków) za pomocą przyrostków -ist i -er, reguły tworzenia i użycia czasu teraźniejszego present simple w pytaniach, twierdzeniach i przeczeniach, zaimki pytajne, zastosowanie wyrażenia So do I, przysłówki częstotliwości: never, hardly ever, sometimes, often, usually, always, czasowniki like, love, hate, not mind w konstrukcji z czasownikami z końcówką -ing, dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła, uczestnictwo w kulturze, media; popularne zawody i związane z nimi czynności			
UMIĘJĘTNOŚCI	Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.	Rozumie w tekstach czytanych i słuchanych słowa o wysokim stopniu pospolitości, łatwości, wybrane zdania. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Rozumie szczegółowo teksty i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie: prawda/fałsz, dobieranie, wielokrotny wybór.
	Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: – rozumie większość wypowiedzi i tekstów na bazie poznanego słownictwa, – w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, – w większości poprawnie opisuje osobę: wygląd zewnętrzny, osobowość i charakter, – w większość poprawnie wyraża i uzasadnia opinię na temat upodobań, spędzania czasu wolnego i niezwykłych zainteresowań, – w większości bezbłędnie opisuje	Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	Uczeń: – rozumie szczegółowo teksty czytane i wypowiedzi w zakresie omawianych tematów, – bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, – poprawnie rozpoznaje kontekst przeczytanych i wysłuchanych informacji, – używa szerokiego zakresu słownictwa i struktur – używa szerokiego zakresu słownictwa i struktur, aby bezbłędnie napisać do przyjaciela/przyjaciółki

PRZEDMIOTOWE KRYTERIA OCENIANIA

JĘZYK ANGIELSKI/ KLASA VII

Nauczyciel: JOLANTA KLIMEK

		<p>swoje uczucia i uczucia innych, – na ogół poprawnie rozpoznaje kontekst przeczytanych i wysłuchanych informacji – w większości bezbłędnie pisze do przyjaciela/przyjaciółki e-mail, uwzględniając przynajmniej połowę wymaganych informacji, w którym opisuje ludzi, opowiada o doświadczeniach z teraźniejszości, przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości, opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia swoje opinie, wyraża uczucia i emocje, opisuje ulubiony zespół muzyczny - znajduje w wypowiedzi określone informacje; rozróżnia formalny i nieformalny styl wypowiedzi, określa kontekst wypowiedzi -reaguje ustnie w sposób zrozumiały w prostych sytuacjach takich jak: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich upodobań, pytanie o upodobania, wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie, wyrażanie uczuć i emocji, zgadzanie się lub niezgadzanie z opiniami</p>		<p>spójny e-mail, uwzględniając wszystkie wymagane informacje i konsekwentnie stosując odpowiedni styl, w którym opisuje ludzi, opowiada o doświadczeniach z teraźniejszości, przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości, opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia swoje opinie, wyraża uczucia i emocje, opisuje ulubiony zespół muzyczny - uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża swoje upodobania, pyta o upodobania, wyraża swoje opinie, pyta o opinie, wyraża uczucia i emocje, zgadza się lub nie zgadza z opiniami</p>
NEW VOICES 7, ROZDZIAŁ 2: LET'S CELEBRATE				
WIEDZA: znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych, głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popołnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	Czas present continuous do opisywania czynności wykonywanych w chwili mówienia i do wyrażenia zaplanowanych czynności przyszłych, różnice w zastosowaniu czasów present simple i present continuous, formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości, czynności życia codziennego, rodzina, znajomi i przyjaciele; uczucia i emocje; życie szkoły, zajęcia pozalekcyjne, uczenie się; korzystanie z usług; środki transportu i korzystanie z nich; sposoby obchodzenia różnych świąt			

PRZEDMIOTOWE KRYTERIA OCENIANIA

JĘZYK ANGIELSKI/ KLASA VII

Nauczyciel: JOLANTA KLIMEK

	plany na najbliższą przyszłość , planowanie spotkania z przyjaciółmi			
UMIEJĘTNOŚCI	Rozumie w tekście czytanych pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.	Rozumie w tekstach czytanych i słuchanych słowa o wysokim stopniu pospolitości, łatwości, wybrane zdania. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Rozumie szczegółowo teksty i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie: prawda/fałsz, dobieranie, wielokrotny wybór.
	Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: – rozumie większość wypowiedzi i tekstów na bazie poznanego słownictwa, – w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, – tworzy wypowiedź pisemną (e-mail zawierający zaproszenie), w którym zaprasza kolegę/ koleżankę na przyjęcie; popełnia przy tym błędy – pisząc e-mail zawierający zaproszenie, z pomocą nauczyciela używa czasu present continuous do wyrażania planów; popełnia przy tym błędy – na ogół poprawnie uzyskuje i przekazuje informacje, opisując plany innych osób na najbliższą przyszłość – na ogół bezbłędnie wypowiada się na temat własnych planów – na ogół poprawnie opisuje swoje zwyczaje świąteczne – na ogół aktywnie bierze udział w rozmowie na temat czynności życia codziennego – na ogół poprawnie prowadzi rozmowę dotyczącą wynajmu mieszkania,	Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	Uczeń: – rozumie szczegółowo teksty czytane i wypowiedzi w zakresie omawianych tematów, – bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, – używa szerokiego zakresu słownictwa i struktur – bierze aktywny udział w rozmowie na temat świąt i tradycji, form spędzania czasu wolnego prawidłowo reagując na wypowiedzi rozmówcy i korzystając z szerokiego zasobu słownictwa i zwrotów, – bezbłędnie prowadzi rozmowę na temat czynności życia codziennego, – pisze spójną wypowiedź zawierającą zaproszenie, przekazuje i uzyskuje informacje, uwzględniając wszystkie wymagane informacje i konsekwentnie stosuje odpowiedni styl.
NEW VOICES 7, ROZDZIAŁ 3: WHERE DO YOU LIVE?				
WIEDZA: znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych, głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.

PRZEDMIOTOWE KRYTERIA OCENIANIA

JĘZYK ANGIELSKI/ KLASA VII

Nauczyciel: JOLANTA KLIMEK

	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	przyimki miejsca: above, behind, between, in, in front of, next to, on, under; rzeczowniki na policzalne i niepoliczalne; konstrukcja there is/there are z przedimkami nieokreślonymi a/an oraz wyrażeniami some/any w różnych typach zdań; wyrażenia much/many/a lot of; szyku przymiotników w zdaniu; tryb rozkazujący przy wskazywaniu drogi; dom i jego okolica, pomieszczenia i wyposażenie domu, prace domowe; popularne zawody i związane z nimi czynności, miejsce pracy; rodzaje sklepów, towary i ich cechy; położenie różnych obiektów względem siebie; o życiu w swoim miejscu zamieszkania; opis przedmiotu za pomocą przymiotników ; pytanie o drogę i wskazywanie drogi;			
UMIĘJĘTNOŚCI	Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.	Rozumie w tekstach czytanych i słuchanych słowa o wysokim stopniu pospolitości, łatwości, wybrane zdania. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Rozumie szczegółowo teksty i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie: prawda/fałsz, dobieranie, wielokrotny wybór.
	Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: - rozumie większość wypowiedzi i tekstów na bazie poznanego słownictwa, - w większości poprawnie wyraża opinię na temat ludzi i ich miejsc pracy, obowiązków domowych, - na ogół poprawnie nazywa zawody i miejsca pracy - umie przyporządkować nazwy do miejsc przedstawionych na ilustracji, popelniając przy tym błędy - potrafi z pomocą nauczyciela wymienić kilka produktów, które można kupić w podanych sklepach; popelnia przy tym błędy - rozumie proste wypowiedzi pisemne: określa główną myśl tekstu, układa informacje w określonym porządku, znajduje w tekście określone informacje, określa kontekst wypowiedzi, rozróżnia formalny i nieformalny styl tekstu, rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu - na ogół poprawnie opisuje ludzi, przedmioty i miejsca, opowiada o	Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	Uczeń: - rozumie szczegółowo teksty czytane i wypowiedzi w zakresie omawianych tematów, - poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, - używa szerokiego zakresu słownictwa i struktur - bierze aktywny udział w rozmowie na temat zawodów, miejsc pracy, o życiu w swoim miejscu zamieszkania - poprawnie opisuje ludzi, przedmioty i miejsca, opowiada o czynnościach z teraźniejszości, przedstawia intencje i plany na przyszłość, wyraża i uzasadnia swoje opinie, stosuje nieformalny styl wypowiedzi - używa szerokiego zakresu słownictwa i struktur dla opisywania wymarzonego pokoju (zgłoszenie na konkurs) oraz udzielenia informacji, oraz zaproszenia (e-mail do kolegi/koleżanki); uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, proponuje, zachęca

PRZEDMIOTOWE KRYTERIA OCENIANIA

JĘZYK ANGIELSKI/ KLASA VII

Nauczyciel: JOLANTA KLIMEK

		<p>czynnościach z teraźniejszości, przedstawia intencje i plany na przyszłość, wyraża i uzasadnia swoje opinie, stosuje nieformalny styl wypowiedzi</p> <ul style="list-style-type: none"> - reaguje pisemnie w sposób zrozumiały w prostych sytuacjach, takich jak:., opisywanie wymarzonego pokoju (zgłoszenie na konkurs) oraz udzielenie informacji, opisanie swojego pomysłu oraz zaproszenie (e-mail do kolegi/koleżanki); uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, proponuje, zachęca - na ogół poprawnie opisuje miejsca (dom, okolice domu, wymarzony dom, życie codzienne), opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska, opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości, przedstawia fakty z teraźniejszości 		
NEW VOICES 7, ROZDZIAŁ 4: SCREEN STORIES				
WIEDZA: znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych, głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popęlnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	Czasowniki regularne i nieregularne w czasie past simple; czasownik be w czasie przeszłym past simple; czas przeszły past simple w zdaniach twierdzących, przeczących, pytaniach i krótkich odpowiedzi; korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych; rodzaje programów telewizyjnych i typy filmów			
UMIEJĘTNOŚCI	Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu	Rozumie w tekstach czytanych i słuchanych słowa o wysokim stopniu pospolitości, łatwości, wybrane zdania. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Rozumie szczegółowo teksty i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie: prawda/fałsz, dobieranie,

PRZEDMIOTOWE KRYTERIA OCENIANIA

JĘZYK ANGIELSKI/ KLASA VII

Nauczyciel: JOLANTA KLIMEK

	trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: – rozumie większość tekstu czytanego i wypowiedzi na bazie poznanego słownictwa, – w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, – rozumie większość kluczowych informacji zawartych w wysłuchanym tekście (określa główną myśl wypowiedzi, znajduje w tekście określone informacje), i na ogół poprawnie lub popełniając nieliczne błędy – na ogół poprawnie pyta i odpowiada na pytania dotyczące ulubionego filmu – wypowiada kilka zdań na temat kina, telewizji – przekazuje w języku angielskim proste informacje zawarte w materiałach wizualnych lub audiowizualnych.	Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	wielokrotny wybór. Uczeń: – rozumie szczegółowo teksty czytane i wypowiedzi w zakresie omawianych tematów, – poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, – używa szerokiego zakresu słownictwa i struktur – zna i swobodnie stosuje różnorodne zwroty wyrażające opinię – zna i rozumie słownictwo związane z telewizyjnymi programami rozrywkowymi, kinem prowadzi rozmowę telefoniczną, – używa szerokiego zakresu słownictwa i struktur, aby poprawnie utworzyć wpis na forum klasy, uwzględniając wszystkie wymagane informacje i konsekwentnie stosując odpowiedni styl.
NEW VOICES 7, ROZDZIAŁ 5: DISASTER ZONE!				
WIEDZA: znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych, głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	konstrukcje there was/there were; czas past continuous w zdaniach twierdzących, przeczących, pytających i krótkich odpowiedziach; przysłówki od przymiotników -ly/-ily; zastosowanie czasów past continuous i past simple do opisywania dwóch czynności przeszłych (ciągłej i jednorazowej); zjawiska i katastrofy naturalne; czynności wykonywane w danym momencie w przeszłości; krótkie instrukcje na wypadek stanu zagrożenia w szkole; opis pogody			
UMIĘJĘTNOŚCI	Rozumie w tekście czytanim pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu	Rozumie w tekstach czytanych i słuchanych słowa o wysokim stopniu pospolitości, łatwości, wybrane zdania. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Rozumie szczegółowo teksty i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie: prawda/fałsz, dobieranie,

PRZEDMIOTOWE KRYTERIA OCENIANIA

JĘZYK ANGIELSKI/ KLASA VII

Nauczyciel: JOLANTA KLIMEK

	trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: – rozumie większość tekstu czytanego i usłyszanych wiadomości na bazie poznanego słownictwa, – w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, – na ogół poprawnie mówi o krajobrazach, które widział i które chciałby zobaczyć, – na ogół poprawnie mówi o pogodzie, – na ogół poprawnie wyraża i krótko uzasadnia opinię na temat katastrof naturalnych na świecie, – na ogół bierze aktywny udział w rozmowie na temat sposobów zapobiegania katastrofom naturalnym, – na ogół poprawnie wypowiada się na temat gospodarowania odpadami, – zna i przeważnie poprawnie stosuje czasy przeszłe - z pomocą nauczyciela, popełniając błędy, tworzy wypowiedź pisemną (opowiadanie), w której relacjonuje nieudane wakacje	Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	wielokrotny wybór. Uczeń: – rozumie szczegółowo teksty czytane i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów, – poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, – używa szerokiego zakresu słownictwa i struktur – prawidłowo reagując na wypowiedzi rozmówcy i korzystając z szerokiego zasobu słownictwa i zwrotów, bierze aktywny udział w rozmowach na temat klęsk żywiołowych, – zna i poprawnie stosuje czasy przeszłe; – używa szerokiego zakresu słownictwa i struktur, aby poprawnie utworzyć opowiadanie uwzględniając wszystkie wymagane elementy i konsekwentnie stosując odpowiedni styl.
NEW VOICES 7, ROZDZIAŁ 6: LIVING IN THE DIGITAL WORLD				
WIEDZA: znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych, głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	przymiotniki w stopniu wyższym i najwyższym; czasownik modalny could i should; szyk wyrazów w zdaniu twierdzącym: podmiot + orzeczenie + dopełnienie; słownictwo dotyczące gier komputerowych i tradycyjnych; podzespoły komputera oraz inne urządzenia cyfrowe; udzielanie rad i prośenie o radę			
UMIĘJĘTNOŚCI	Rozumie w tekście czytanim pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite. Częściowo poprawnie rozwiązuje	Rozumie w tekstach czytanych i słuchanych słowa o wysokim stopniu pospolitości, łatwości, wybrane zdania.	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje	Rozumie szczegółowo teksty i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie

PRZEDMIOTOWE KRYTERIA OCENIANIA

JĘZYK ANGIELSKI/ KLASA VII

Nauczyciel: JOLANTA KLIMEK

	zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	zadania na czytanie i słuchanie.	rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie: prawda/fałsz, dobieranie, wielokrotny wybór.
	Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: – rozumie większość tekstu czytanego i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa, – w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, – na ogół poprawnie opowiada o – na ogół bezbłędnie używa słownictwa związanego z komputerami oraz urządzeniami cyfrowymi – zna i przeważnie poprawnie stosuje poznane struktury do udzielania i przekazywania informacji na temat umiejętności i powinności z przeszłości; popełnia przy tym błędy, – zna i w większości poprawnie stosuje podstawowe zwroty przydatne w wyrażaniu swojej opinii, pytaniu o opinie; – w większości bezbłędnie tworzy wypowiedź pisemną (ankietę); uwzględniając przynajmniej połowę wymaganych informacji.	Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	Uczeń: – rozumie szczegółowo teksty czytane i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów, – poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, – używa szerokiego zakresu słownictwa i struktur – zna i poprawnie stosuje słownictwo związane z komputerami oraz innymi urządzeniami cyfrowymi – używa szerokiego zakresu słownictwa i struktur, aby poprawnie napisać ankietę, uwzględniając wszystkie wymagane informacje i konsekwentnie stosując odpowiedni styl.
NEW VOICES 7, ROZDZIAŁ 7: YOUR FUTURE, OUR FUTURE				
WIEDZA: znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych, głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	wyrażenia czasownikowe dotyczące różnych etapów życia: be born, grow up, get married; czasownik will w różnych typach zdań do wyrażania przyszłości; pierwszy tryb warunkowy; etapy życia człowieka; nazwy opakowań na produkty; odpowiedzi na temat recyklingu w szkole/ domu;			
UMIEJĘTNOŚCI	Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite. Częściowo poprawnie rozwiązuje	Rozumie w tekstach czytanych i słuchanych słowa o wysokim stopniu pospolitości, łatwości, wybrane zdania.	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje	Rozumie szczegółowo teksty i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie

PRZEDMIOTOWE KRYTERIA OCENIANIA

JĘZYK ANGIELSKI/ KLASA VII

Nauczyciel: JOLANTA KLIMEK

	zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	zadania na czytanie i słuchanie.	rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie: prawda/fałsz, dobieranie, wielokrotny wybór.
	Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: – rozumie większość tekstu czytanego i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa, – w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, – w większości poprawnie przedstawia ludzi, przedmioty i miejsca, opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości, przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości; opisuje intencje i plany na przyszłość; wyraża i uzasadnia swoje opinie – reaguje pisemnie w sposób zrozumiały w prostych sytuacjach, takich jak: wyrażanie prośb – na ogół poprawnie przekazuje informacje, przedstawia fakty z teraźniejszości, opowiada o czynnościach z teraźniejszości – na ogół tworzy wypowiedź pisemną (list zawierający prośbę), w której przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości, opisuje przedmioty i miejsca, wyraża i uzasadnia swoje opinie, uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia oraz wyraża prośby;	Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	Uczeń: – rozumie szczegółowo teksty czytane i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów, – poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, – używa szerokiego zakresu słownictwa i struktur – swobodnie i poprawnie, posługując się różnorodnymi wyrażeniami, przedstawia ludzi, przedmioty i miejsca, opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości, – używa szerokiego zakresu słownictwa i struktur, aby poprawnie utworzyć list zawierający prośbę, uwzględniając wszystkie wymagane informacje i konsekwentnie stosując odpowiedni styl.
NEW VOICES 7, ROZDZIAŁ 8: INTERNATIONAL ADVENTURES				
WIEDZA: znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych, głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popołnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.

PRZEDMIOTOWE KRYTERIA OCENIANIA

JĘZYK ANGIELSKI/ KLASA VII

Nauczyciel: JOLANTA KLIMEK

	konstrukcja be going to; konstrukcję would like to; zastosowanie czasowników modalnych must/mustn't; zaimki nieokreślone; środki transportu; dolegliwości; pytanie o radę i udzielanie rady; sporty ekstremalne			
UMIEJĘTNOŚCI	Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.	Rozumie w tekstach czytanych i słuchanych słowa o wysokim stopniu pospolitości, łatwości, wybrane zdania. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Rozumie szczegółowo teksty i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie: prawda/fałsz, dobieranie, wielokrotny wybór.
	Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: – rozumie większość tekstu czytanego i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa, – w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, – na ogół poprawnie opowiada o swoim zdrowiu, kontuzjach, chorobach, właściwym zachowaniu w przypadku kontuzji/choroby, – częściowo zna słownictwo dotyczące podróżowania – na podstawie informacji przedstawionych na zdjęciu na ogół poprawnie sugeruje, co osoba powinna zrobić, żeby poczuć się lepiej, – na ogół poprawnie stosuje podstawowe pytania i odpowiedzi dotyczące samopoczucia i stanu zdrowia, cen biletów – na ogół bezbłędnie pisze do kolegi/koleżanki e-mail, w którym udziela porad koledze przyjeżdżającemu do jego miasta oraz opisuje plany na czas wizyty uwzględniając przynajmniej połowę wymaganych informacji.	Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	Uczeń: – rozumie szczegółowo teksty czytane i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów, – poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, – używa szerokiego zakresu słownictwa i struktur – poprawnie wyraża i wyczerpująco uzasadnia opinię na temat medycyny alternatywnej, – na podstawie informacji przedstawionych na zdjęciu poprawnie i wyczerpująco sugeruje, co osoba powinna zrobić, żeby poczuć się lepiej, – poprawnie stosuje różnorodne pytania i odpowiedzi dotyczące samopoczucia i stanu zdrowia, cen – używa szerokiego zakresu słownictwa i struktur, aby bezbłędnie napisać do kolegi/koleżanki spójny e-mail, w którym udziela porad koledze przyjeżdżającemu do jego miasta oraz opisuje plany na czas wizyty uwzględniając wszystkie wymagane elementy i konsekwentnie stosując odpowiedni styl.
NEW VOICES 7, ROZDZIAŁ 9: BEST FRIENDS?				
WIEDZA: znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych, głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.

PRZEDMIOTOWE KRYTERIA OCENIANIA

JĘZYK ANGIELSKI/ KLASA VII

Nauczyciel: JOLANTA KLIMEK

	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	czas present perfect; konstrukcje służące do wyrażania teraźniejszości (present simple i continuous), przeszłości (past simple i continuous, present perfect) i przyszłości (will, be going to, present continuous);zaimki osobowe i zaimki osobowe w funkcji dopełnienia; problemy dotyczące młodzieży; cechy charakteru			
UMIEJĘTNOŚCI	Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.	Rozumie w tekstach czytanych i słuchanych słowa o wysokim stopniu pospolitości, łatwości, wybrane zdania. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Rozumie szczegółowo teksty i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie: prawda/fałsz, dobieranie, wielokrotny wybór.
	Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: – rozumie większość tekstu czytanego i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa, – w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, – w większości poprawnie opisuje własne doświadczenia, – w większości poprawnie przyporządkowuje podane wyrazy do definicji – w większości poprawnie – na ogół poprawnie stosuje podstawowe wyrażenia w celu wyrażenia prośby, podziękowania i zaoferowania pomocy, – na ogół pisze do kolegi/koleżanki prostą wiadomość (opis przyjaciela), w której opisuje ludzi, miejsca i zjawiska, opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości, opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia swoje opinie oraz uczucia i emocje i opisuje cechy charakteru.	Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	Uczeń: – rozumie szczegółowo teksty czytane i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów, – poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, – używa szerokiego zakresu słownictwa i struktur – poprawnie stosuje różnorodne wyrażenia w celu wyrażenia własnych doświadczeń, – używa szerokiego zakresu słownictwa i struktur, aby bezbłędnie napisać do kolegi/koleżanki spójną wiadomość, w której opisuje ludzi, miejsca i zjawiska, opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości, opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia swoje opinie oraz uczucia i emocje i opisuje cechy charakteru, uwzględniając wszystkie wymagane elementy i konsekwentnie stosując odpowiedni styl.