

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z ZAJĘĆ TECHNICZNYCH DLA KLASY PIERWSZEJ

OCENA				
Dopuszczająca	Dostateczna	Dobra	Bardzo dobra	Celująca
<ul style="list-style-type: none"> • rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności, • posługuje się prostymi przyrządami i narzędziami; • potrafi posługiwać się urządzeniami z najbliższego otoczenia, • wymaga kierowania w czasie pracy, • dokumentację prowadzi niesystematycznie i niestarannie, 	<ul style="list-style-type: none"> • rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności, • poprawnie posługuje się przyrządami i narzędziami, • poprawnie posługuje się przyrządami i narzędziami, • poprawnie rozpoznaje materiały i określa ich cechy, • stosuje zasady bezpieczeństwa i higieny pracy, • mało efektywnie wykorzystuje czas pracy, • rzadko korzysta z różnych źródeł informacji, • systematycznie prowadzi dokumentację, jednak nie zawsze poprawnie, 	<ul style="list-style-type: none"> • rozwiązuje samodzielnie zadania teoretyczne, • dobrze wykorzystuje czas zaplanowany przez nauczyciela, • sporadycznie prezentuje swoje zainteresowania techniczne, • zna zasady bezpieczeństwa i higieny oraz je stosuje, • poprawnie rozpoznaje materiały i określa ich cechy, • poprawnie posługuje się narzędziami i przyborami, • właściwie posługuje się urządzeniami z najbliższego otoczenia, • czasami korzysta z różnych źródeł informacji, • systematycznie i poprawnie prowadzi dokumentację, 	<ul style="list-style-type: none"> • opanował pełny zakres wiadomości, • rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne, • prezentuje wzorowe cechy i postawy podczas zajęć, • potrafi współdziałać w grupie podczas zajęć zespołowych, • ambitnie realizuje zadania indywidualne, • bardzo chętnie i często przedstawia swoje zainteresowania techniczne, • charakteryzuje go systematyczność i konsekwencja działania, • systematycznie korzysta z różnych źródeł informacji, • systematycznie, poprawnie i estetycznie prowadzi dokumentację • bierze udział w konkursach przedmiotowych. 	<ul style="list-style-type: none"> • biegłe posługuje się nabytymi wiadomościami i umiejętnościami w sytuacjach praktycznych, • osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych, • systematycznie korzysta z wielu źródeł informacji • twórczo rozwija własne uzdolnienia, • śledzi najnowsze osiągnięcia nauki i techniki, • stosuje rozwiązania nietypowe, • wykonuje dokumentację dotyczącą ciekawych rozwiązań technicznych,

Zasady bieżącego oceniania uczniów:

Na zajęciach technicznych są oceniane następujące obszary:

1. aktywność na lekcjach,
2. prace wytwórcze wykonywane na lekcjach,
3. zadania dodatkowe,
4. przygotowanie uczniów do zajęć,
5. ocena zależy od tego, czy dany uczeń realizował wymagania na dany stopień, od sposobu rozwiązania zadań, prezentacji rozwiązania, estetyki i systematyczności,
6. uczeń ma obowiązek systematycznego i estetycznego prowadzenia dokumentacji.

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z ZAJĘĆ TECHNICZNYCH DLA KLASY DRUGIEJ

OCENA				
Dopuszczająca	Dostateczna	Dobra	Bardzo dobra	Celująca
<ul style="list-style-type: none"> • rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności, • posługuje się prostymi przyrządami i narzędziami; • potrafi posługiwać się urządzeniami z najbliższego otoczenia, • wymaga kierowania w czasie pracy, • dokumentację prowadzi niesystematycznie i niestarannie, 	<ul style="list-style-type: none"> • rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności, • poprawnie posługuje się przyrządami i narzędziami, • poprawnie posługuje się przyrządami i narzędziami, • poprawnie rozpoznaje materiały i określa ich cechy, • stosuje zasady bezpieczeństwa i higieny pracy, • mało efektywnie wykorzystuje czas pracy, • rzadko korzysta z różnych źródeł informacji, • systematycznie prowadzi dokumentację, jednak nie zawsze poprawnie, 	<ul style="list-style-type: none"> • rozwiązuje samodzielnie zadania teoretyczne, • dobrze wykorzystuje czas zaplanowany przez nauczyciela, • sporadycznie prezentuje swoje zainteresowania techniczne, • zna zasady bezpieczeństwa i higieny oraz je stosuje, • poprawnie rozpoznaje materiały i określa ich cechy, • poprawnie posługuje się narzędziami i przyborami, • właściwie posługuje się urządzeniami z najbliższego otoczenia, • czasami korzysta z różnych źródeł informacji, • systematycznie i poprawnie prowadzi dokumentację, 	<ul style="list-style-type: none"> • opanował pełny zakres wiadomości, • rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne, • prezentuje wzorowe cechy i postawy podczas zajęć, • potrafi współdziałać w grupie podczas zajęć zespołowych, • ambitnie realizuje zadania indywidualne, • bardzo chętnie i często przedstawia swoje zainteresowania techniczne, • charakteryzuje go systematyczność i konsekwencja działania, • systematycznie korzysta z różnych źródeł informacji, • systematycznie, poprawnie i estetycznie prowadzi dokumentację • bierze udział w konkursach przedmiotowych. 	<ul style="list-style-type: none"> • biegle posługuje się nabytymi wiadomościami i umiejętnościami w sytuacjach praktycznych, • osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych, • systematycznie korzysta z wielu źródeł informacji • twórczo rozwija własne uzdolnienia, • śledzi najnowsze osiągnięcia nauki i techniki, • stosuje rozwiązania nietypowe, • wykonuje dokumentację dotyczącą ciekawych rozwiązań technicznych,

Zasady bieżącego oceniania uczniów:

Na zajęciach technicznych są oceniane następujące obszary:

1. aktywność na lekcjach,
2. prace wytwórcze wykonywane na lekcjach,
3. zadania dodatkowe,
4. przygotowanie uczniów do zajęć,
5. ocena zależy od tego, czy dany uczeń realizował wymagania na dany stopień, od sposobu rozwiązania zadań, prezentacji rozwiązania, estetyki i systematyczności,
6. uczeń ma obowiązek systematycznego i estetycznego prowadzenia dokumentacji.